



Por cada 3 hombres matriculados en Ingeniería hay solo una mujer. Una profesión que roza el pleno empleo.

¿Por qué hay menos presencia femenina en la ingeniería?

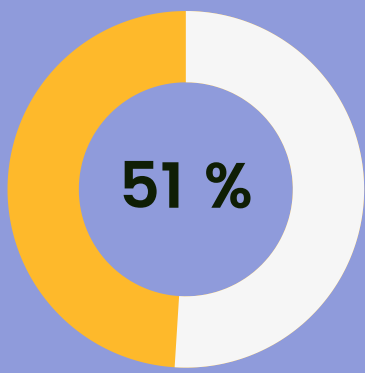
Hemos consultado a 4.000 niños y niñas que estudian desde 5º de Primaria a 2º de Bachillerato en 29 centros educativos para identificar las causas. Estos son los primeros resultados:

¿Qué prefieren estudiar las niñas?

Las niñas se decantan por Estudios Artísticos (31%) y Medicina (26%). Tan solo un 18% se quiere dedicar profesionalmente a la Ciencia y Tecnología.

¿Qué prefieren estudiar los niños?

Sin embargo, ellos optan por salidas profesionales relacionadas con los Deportes (46%), Ciencia y Tecnología (36%), las Matemáticas (18%) y Economía (18%).



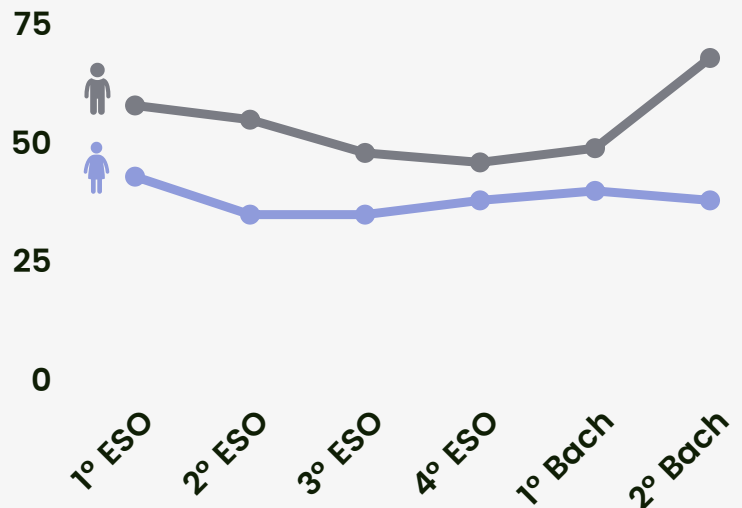
MÁS DE LA MITAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

confiesa tener miedo al fracaso. Esta cifra es mayor en las niñas con un 59% de las respuestas.

% INTERÉS POR LAS MATEMÁTICAS

Al revés que los niños, ellas tienen mayor interés por las matemáticas cuando son más pequeñas.

El curso clave es 2º de la ESO, momento en que el interés de las niñas por las matemáticas cae en casi un 10%.



Qué podemos hacer

Está en nuestra mano atraer más talento femenino a las carreras STEM.



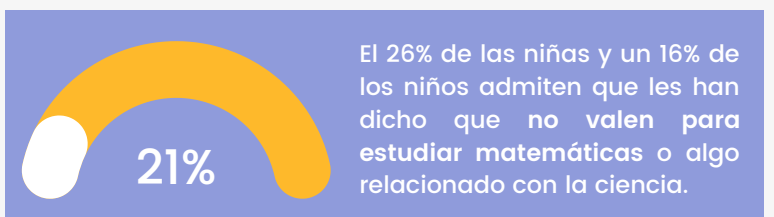
Los referentes sí funcionan

Las profesiones STEM conectan con las nuevas generaciones cuando las conocen. Los niños y niñas con referentes STEM muestran un 20% más de interés por la ingeniería que quienes no los tienen.

Tú puedes contribuir dando visibilidad a las STEM para atraer talento. ¡Cuéntales en qué consiste tu trabajo!



EFFECTO PIGMALIÓN



ES IMPORTANTE CUIDAR ESTOS MENSAJES PARA EVITAR INFLUENCIARLES Y QUE CIERREN PUERTAS A LAS STEM.

Fuente de datos

Los datos han sido extraídos de los resultados de las encuestas distribuidas en los centros educativos de Hijas de la Caridad en Madrid, Castilla y León, Castilla La Mancha, La Rioja y Murcia del 28 de octubre al 12 de noviembre de 2021.